

PROJET PONEY

UEMA – année scolaire 202x-202x

Quand ? Pour qui ?

A partir du vendredi 25 février 2022, sortie hebdomadaire tous les vendredis avec tous les enfants accueillis à l'UEMA

Où ?

Numéro, Rue
Code postal Ville

Ce centre accueille depuis l'année dernière une partie des élèves de l'UEMA. 4 élèves sont notamment accueillis tous les vendredis après-midi depuis le début de l'année scolaire.

Avec qui ?

La directrice du centre équestre
Une monitrice du centre
Les 3 éducatrices de l'UEMA
L'enseignante
La psychomotricienne de l'UEMA
L'orthophoniste de l'UEMA

Quels objectifs ?

1. Des objectifs disciplinaires

Objectifs éducatifs :

Sécurité, responsabilité, autonomie (de déplacement, de préparation)
Prendre soin de l'autre, et donc de soi
Respecter les règles de vie collective, notamment dans les pratiques EPS

Médiation équine :

A travers l'activité plaisir du poney, on est dans une dynamique d'apprentissage pédagogique et également psychomot (sensoriel, moteur, éducatif, communication (podd, tla, pictos, edt)... psycho (émotions poney/enfants), frustrations...
Se déplacer dans l'espace, se repérer
Motricité fine (boucles), motricité globale (équilibre, déséquilibre)
Parties du corps en parallèle avec les parties du corps du cheval

Poney et son environnement : support de tout ce qui est travaillé en classe et peut être généralisé

Repas : généraliser les acquis dans un autre lieu

Objectifs pédagogiques :

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Langage oral (situations d'échange différentes de celles de la vie de la classe (adultes, lieux, besoins différents)

Lecture, écriture (albums, légendes autour du poney...)

Vocabulaire (mots liés au cheval et à l'équitation)

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Utilisation des situations de la vie au centre équestre pour donner du sens :

Nombres et calcul : calculer la ration alimentaire d'un cheval, comparer et ranger les chevaux par taille croissante...

Géométrie : tracer des figures représentant des lieux du centre équestre (manège, carrière, boxes, ...)

Latéralisation

Repérage dans l'espace

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

Développer les capacités motrices (équilibre/desequilibre, conscience corporelle, direction)

Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE ARTISTIQUE

Travaux plastiques autour du poney

EXPLORER LE MONDE

Découvrir les équidés (points communs, différences avec d'autres animaux)

Découvrir la pinède environnante

Découverte de son schéma corporel

Espace/temps

DEVENIR ELEVE

Éducation à la sécurité par des prises de risques contrôlées : port du casque, respect des consignes

Éducation à la responsabilité et à l'autonomie : respect des règles, du matériel, des personnes et des chevaux, autonomie pour la préparation de son cheval et prise d'initiative sur son cheval

montrer une implication et de la persévérance

Socialisation du groupe

2. Un objectif pour la fin de l'année

Projet d'un **séjour avec nuitées** fin juin pour clôturer l'année scolaire, et mettre en place un séjour à la fois riche pour les enfants, et riche pour les parents (préparation à des séjours de répit, des séjours à thème, activités physiques adaptées...)

QUELLE ORGANISATION ?

Organisation par groupes :

- Groupe des élèves en sortie équitation
- Groupe des élèves au centre, en ateliers pédagogiques

Expériences passées :

1^{ère} promo :

Départ le matin, avec 2 groupes

1 groupe le matin au poney 1 groupe psy/enseignant, repas ensemble, pause, et inversion des groupes l'après-midi

2^{ème} promo :

1 groupe part, un groupe reste pour atelier communication

Repas ensemble, puis groupes s'inversent.

PROJET :

Groupe 1 (poney matin) : Élève 1, Élève 2 et élève 3

Groupe 2 (poney après-midi) : Élève 4, Élève 5, Élève 6 et Élève 7

DEPART de l'UEMA à 9h30

10h15 : arrivée – activité

11h30 : repas

13h : temps calme

13h30 : activité

15h : départ groupe 2 avec eudc1-orthophoniste et chauffeur. Ramener Élève 4 d'abord, puis Eleve5/Elève 6 et Élève 7

15h30 : départ groupe 1 avec educ2, psychomotricienne, Educ3 et enseignante, pour Élève 1 Eleve 2 et Élève 3