

DEVINE QUI FAIT QUOI

Une promenade invisible.



Exemple de texte alternatif aux images

Page 1

Un enfant dort.

Page 2

Suivons ces traces. L'enfant s'est levé et a enlevé son pyjama. Il a mis ses chaussons. Puis il est allé dans la salle de bain pour se laver, se coiffer, se laver les dents. Ensuite il s'est dirigé vers sa chaise, où sont posés ses habits.

Page 3

L'enfant s'est habillé, les vêtements ne sont plus sur la chaise ! Il s'est dirigé vers la table où se trouve le petit déjeuner.

Page 4

L'enfant a bu du jus d'orange et mangé des tartines. Il est allé mettre ses bottes rouges et son manteau bleu. Il a ouvert la porte pour aller dehors, le chien l'a suivi.

Page 5

L'enfant sort dans la neige, le chien aussi, il fait peur à l'oiseau qui mangeait des graines dans la mangeoire.

Page 6

La pie n'a pas peur. Le merle s'envole. L'enfant a ouvert le portillon du jardin

Page 7

L'enfant a refermé la porte. Il s'est dirigé vers de hautes herbes. Au loin un lapin s'éloigne.

Page 8

L'enfant a coupé de l'herbe et s'est dirigé avec son chien vers un cheval. Il lui a donné de l'herbe à manger.

Page 9

Il a longé les barrières de l'enclos et s'est dirigé vers une cabane. Il y a une roue et une planche en bois.

Page 10

L'enfant a pris la planche en bois. Il l'a utilisée pour faire un pont au-dessus du ruisseau.

Page 11

L'enfant a traversé le ruisseau et s'est arrêté au pied d'un grand arbre.

Page 12

L'enfant a coupé une branche de l'arbre. Il a enlevé les petits branchages pour en faire un bâton qui l'aidera à se déplacer dans la neige. La neige, c'est glissant !
Le chien et l'enfant ont traversé le ruisseau à nouveau.

Page 13

Un canard barbote. Le chien a fait pipi au pied d'un arbuste. Un adulte poussant une brouette s'est joint à eux.

Page 14

L'enfant et l'adulte s'arrêtent près d'un tas de buche. L'enfant a posé son bâton pour remplir la brouette de bûches.

Page 15

L'enfant et l'adulte ont transporté la brouette jusqu'à la maison. Ils ont posé les bûches sous l'auvent de la maison.

Page 16

L'enfant et le chien sont rentrés dans la maison. L'enfant a posé ses bottes et son manteau, et enfilé ses chaussons. Il s'est dirigé vers la table où l'attend un goûter. Le chien est allé se reposer dans son panier.

Page 17

L'enfant a terminé son goûter. Il a utilisé son bâton pour construire un mat pour son bateau en carton. Il joue avec son petit chien.