**ULIS TED/TSA ECOLE – E. E. (NOM)**

adresse

code postal Ville

Tel

mail

**Enseignante :**

*Prénom* *Nom*

*Tel*

**CLASSEUR DU REMPLACANT**

* **Informations générales**
* **Profil des élèves**
* **Déroulement du temps de classe**

**INFORMATIONS GENERALES**

Ce dispositif Ulis accueille ***n* élèves de *n* à *n* ans** à la rentrée 2018, tous orientés dans ce dispositif car (*compléter*)

L’école comporte ***n* classes** :

* CP (Mme prénom nom)
* CP/CE1 (Mme prénom nom)
* Etc.

**Que signifie TSA ? (Ou compléter par les différents troubles des élèves de l’Ulis)**

Les personnes TSA sont diagnostiquées lorsque les troubles suivants sont décelés (source : DSM5) :

* Troubles de **communication** et de **développement**
* **Intérêts restreints et stéréotypés**
 stéréotypies
Troubles sensoriels
rituels
intérêts restreints

En résumé, leurs **difficultés principales** sont les suivantes :

* **Relation aux autres difficiles**, incompréhension du monde qui les entoure. Difficultés à communiquer et à s’intégrer dans un groupe. Certains enfants sont non-verbaux (utilisation de méthodes de communications alternatives, basées sur le visuel)
* **Hypo ou hypersensibilité sensorielle** (très souvent) liées aux cinq sens
* **Grande réticence aux changements** et à la nouveauté. Besoin de planifier, à l’aide d’emplois du temps, de séquentiels d’activités… Besoin de **repérages spatiaux et temporels** (cf Teacch)

> Les **renforçateurs** sont efficaces (renforcer les points positifs, mais ignorer les mauvais comportements). Ils sont liés aux centres d’intérêts des élèves (cf méthode ABA).

> Des **crises** sont possibles, toujours avec un déclencheur (parfois peu décelable) : douleur, frustration, peur, nouveauté, ou détail insignifiant pour nous…

Voici la **liste des élèves** ainsi que les **répartitions dans les différentes classes**, au vu des inclusions (même si elles n’ont pas lieu forcément dans la classe de référence en théorie) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Classe | Enseignante |
| **Prénom** Nom (date de naissance) | **CP**/CE1 | Mme prénom nom |
| **Prénom** Nom (date de naissance) | **CP** | Mme prénom nom |
| **Prénom** Nom (date de naissance) | **CP** | Mme prénom nom |
| **Prénom** Nom (date de naissance) | **CE1** | Mme prénom nom |
| **Prénom** Nom **\***  (date de naissance) | **CP**/CE1 | Mme prénom nom |
| **Prénom** Nom **\*** (date de naissance) | **CE2** | Mme prénom nom |
| **Prénom** Nom (date de naissance) | **CE2**/CM1 | Mme prénom nom |

 **\* PAI Temps cantine** (régime particulier, préciser)

 **\*\* PAI Crises d’épilepsie** (nocturnes en général). PLS et appel des pompiers

**AVS/AESH :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AESHco  | **Prénom** NomTelmail | 21h (absente le lundi après-midi) |
|  |  |  |
| AVS-i de (prénom) | **Prénom** NomTelmail | 12h (les matinées) |
|  |  |  |
| AESH i de (prénom) | **Prénom** NomTelmail | 21h (absente le vendredi matin) |
|  |  |  |
| AESH i de (prénom) | **Prénom** NomTelmail | 6h (le jeudi après-midi et vendredi matin) |
| AVSi de (prénom)  | **Prénom** NomTelmail | 6h (le lundi après-midi et mardi après-midi) |

**TEMPS EN CLASSE DE REFERENCE :**

**En date du (*date*),** les temps en classe de référence sont les suivants :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi**  | **Vendredi** |
| **Prénom****(classe**) | Horaire :*domaine* | Horaire :*domaine* | Horaire :*domaine* | Horaire :*domaine* |
| **Prénom****(classe**) |  | Horaire :*domaine* |  | Horaire :*domaine* |
| **Prénom****(classe**) |  |  |  | Horaire :*domaine* |
| **Prénom****(classe**) |  | Horaire :*domaine* | Horaire :*domaine* | Horaire :*domaine* |
| **Prénom****(classe**) |  | Horaire :*domaine* |  |  |

***A compléter…***

**PRENOM NOM**

*Date de naissance* (*n* ans)

**Contacts :** **Prénom Nom** (père) : tel

 **Prénom Nom** (mère) : tel

Auparavant à l’école *(compléter)*

**Comportement l’année dernière** :

*A compléter*

**Centres d’intérêt** :

*A compléter*

**Comportement en classe :**

*A compléter*

**Niveau scolaire en début d’année** :

*A compléter*

**Évolution (date) :**

**Comportement en classe :**

*A compléter*

**Niveau scolaire :**

*A compléter*

**PRENOM NOM**

*Date de naissance* (*n* ans)

**Contacts :** **Prénom Nom** (père) : tel

 **Prénom Nom** (mère) : tel

Auparavant à l’école (*compléter*)

**Comportement l’année dernière** :

*A compléter*

**Centres d’intérêt** :

*A compléter*

**Comportement en classe :**

*A compléter*

**Niveau scolaire en début d’année** :

*A compléter*

**Évolution (date) :**

**Comportement en classe :**

*A compléter*

**Niveau scolaire :**

*A compléter*

**PRESENCES ELEVES/AVS-AESH**

**Emploi du temps :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | Mercredi | JEUDI | VENDREDI |
| MATIN | PRENOMPRENOMPRENOMPRENOM | PRENOMPRENOMPRENOMPRENOM |  | PRENOMPRENOMPRENOM |  PRENOMPRENOMPRENOMPRENOM |
| Prénom AVSPrénom AESHPrénom AESH | Prénom AVSPrénom AESHPrénom AESH | Prénom AVSPrénom AESHPrénom AESH | Prénom AVSPrénom AESHPrénom AESH |
| Cantine | **Cantine (prénom AVS)***Prénom* | **Cantine** **(Prénom AVS)***Prénom**Prénom*  |  | **Cantine** **(Prénom AVS)***Prénom**Prénom* | **Cantine** **(Prénom AVS)***Prénom**Prénom*  |
| APRES-MIDI |  PRENOMPRENOMPRENOMPRENOM | PRENOMPRENOMPRENOMPRENOM |  | PRENOMPRENOMPRENOM | PRENOMPRENOMPRENOM |
| Prénom AESHPrénom AESH | Prénom AVSPrénom AESHPrénom AESH | Prénom AVSPrénom AESHPrénom AESH | Prénom AESHPrénom AESH |

**Accueil du matin :** 8h20/8h30 *Portail de la cour*

**Sortie du matin** : 11h30 *Portail de la cour*

Si cantine : (prénom AVS) les récupère dans le hall

*– (remarques éventuelles)*

**Accueil de l’après-midi :** 13h20/13h30 *Portail de la cour*

**Sortie de l’après-midi** : 16h30 *Portail de la cour*

Les clefs du portail sont pendues près de la porte.

**EMPLOI DU TEMPS**

**LUNDI**

***A renseigner***

**MARDI**

***A renseigner***

**JEUDI**

***A renseigner***

 **VENDREDI**

***A renseigner***